

變態心理學課程大綱

授課師資：劉宗幸 助理教授

電郵：csluwww@nkn.edu.tw

課程目標：

1. 了解變態心理學的理论基礎與基本概念。
2. 學習不同類型疾病的診斷。

授課內容：

週次	日期	時間	時數	主題	授課師資
1	7月4日	08:10~12:25 13:10~17:25	9	1. 介紹課程實施、作業要求與評量方式 2. 進行分組 3. 變態心理學緒論 4. 變態心理學派典 5. 變態心理學衡鑑與診斷 6. 情緒障礙症 7. 焦慮症 8. 影片欣賞與討論	劉宗幸老師
2	7月5日	08:10~12:25 13:10~17:25	9	1. 強迫症疾病介紹 2. 創傷與壓力疾病介紹 3. 解離症介紹 4. 思覺失調症 5. 人格疾病介紹一 6. 隨堂作業與討論	
3	7月10日	08:10~12:25 13:10~17:25	9	1. 身體性疾病介紹 2. 物質使用障礙症 3. 飲食障礙症 4. 性障礙症 5. 人格疾病介紹二 6. 影片欣賞與討論 7. 隨堂作業與討論	

週次	日期	時間	時數	主題	授課師資
4	7月11日	13:10~17:25	4.5	1. 兒童時期疾病介紹 2. 小組報告 3. 隨堂作業與討論	
5	7月12日	13:10~17:25	4.5	1. 兒童時期疾病介紹 2. 筆試與考試結果討論 3. 課程統整	

教材與教科書

1. 上課補充教材。
2. 張本聖(等譯) (2017)。變態心理學。(原作者：Kring, A. M.)。台北市: 雙葉書廊

成績評量

1. 課堂參與情形 (20%)
2. 作業(20%)
3. 分組報告(30%)
4. 筆試(30%)